

RELAZIONE FINALE
ANNO SCOLASTICO: 2024-2025
CLASSE VAP
MATERIA: Matematica

La classe 5° sez. A SIA/AFM è composta da 24 alunni, 17 frequentano la sez. AFM e solo 7 il SIA. L'anno scolastico si è svolto in un contesto didattico faticoso, caratterizzato da un clima poco favorevole all'apprendimento. La classe ha spesso mostrato atteggiamenti di disinteresse, scarsa partecipazione e difficoltà a rispettare le basilari regole di convivenza e di ascolto. È stato necessario, da parte della docente, un costante sforzo per garantire lo svolgimento delle lezioni in un contesto ordinato e disciplinato.

La disciplina è stata mantenuta, ma solo attraverso un impegno quotidiano nel contenere comportamenti inadeguati, richiamare l'attenzione e ripristinare le condizioni minime per poter proseguire con la spiegazione. Questo ha reso estremamente difficile instaurare un dialogo educativo sereno e produttivo, non lasciando spazio ad approfondimenti, discussioni culturali o momenti di riflessione più ampi: l'interesse degli studenti si è limitato, nella maggior parte dei casi, alla mera esecuzione dei compiti minimi richiesti, spesso solo sotto sollecitazione.

Sul piano degli apprendimenti, la classe si è articolata in tre gruppi distinti:

- Un piccolo gruppo ha mantenuto un atteggiamento responsabile, partecipando con interesse e raggiungendo gli obiettivi previsti con profitto discreto.
- Un secondo gruppo, numericamente più consistente, ha mostrato un impegno discontinuo, riuscendo comunque ad adeguarsi agli standard minimi della disciplina.
- Un ultimo gruppo, piuttosto numeroso, ha manifestato un atteggiamento passivo e poco collaborativo, trascurando del tutto lo studio individuale. In molti casi, libro e quaderno sono rimasti inutilizzati per lunghi periodi, segno evidente di una mancata assunzione di responsabilità nei confronti del proprio percorso scolastico.

Nonostante gli sforzi profusi e la volontà di creare le condizioni per un apprendimento efficace, l'esperienza didattica è stata ostacolata da un contesto difficile, che ha richiesto un continuo lavoro sul piano disciplinare, a scapito della qualità e della profondità del lavoro in aula.

Sono stati utilizzati le seguenti metodologie didattiche: lezione frontale, discussione dialogata, lavoro di gruppo, compiti per casa, risoluzione di problemi, discussione su temi specifici.

Il principale strumento didattico utilizzato è stato il libro di testo: Matematica. Rosso di Bergamini Trifone Ed. Zanichelli. Gli alunni hanno sempre potuto utilizzare la calcolatrice scientifica.

Gli studenti sono stati sottoposti a prove di verifica di vario tipo quali:

- Le interrogazioni orali volte soprattutto a valutare la proprietà di linguaggio acquisite e la capacità di ragionamento;
- Domande flash
- esercizi
- I compiti scritti destinati a verificare conoscenze e abilità operative, ma anche capacità di rielaborazione personale;

Il recupero si è svolto durante le ore di lezione attraverso la revisione degli argomenti in cui gli allievi presentavano lacune, le esercitazioni in classe, l'analisi costante degli errori, le letture e discussioni di approfondimento, le verifiche formative frequenti e gli interventi mirati individuali con assegnazione di lavoro domestico. Sono stati inoltre fatti richiami e consolidamento di tematiche afferenti anche agli anni precedenti.

La valutazione finale non si è basata soltanto sui risultati forniti nelle prove e, quindi, sulla media aritmetica dei voti conseguiti e sulla percentuale di sufficienze ottenute, ma tiene conto anche della continuità nell'impegno e la partecipazione attiva alle lezioni.

Nell'attribuzione dei voti sono stati adottati i criteri comuni previsti nel PTOF.

CONOSCENZE

Disequazioni in due variabili

Funzioni di due variabili

I metodi per affrontare i problemi di scelta in condizione di certezza

COMPETENZE

Utilizzare le tecniche dell'analisi, rappresentandole anche sotto forma grafica.

Individuare strategie appropriate per risolvere problemi

Saper applicare i metodi di risoluzione dei problemi di decisione

Utilizzare il linguaggio della disciplina con precisione

CAPACITA'

Saper calcolare massimi e minimi liberi e vincolati co

Risolvere problemi di scelta in condizione di certezza in casi continui

Risolvere problemi di gestione delle scorte

METODO DI LAVORO E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

La metodologia adottata per affrontare i vari argomenti è stata quella di presentare inizialmente le tematiche durante una lezione frontale e/o partecipata seguita da varie lezioni in cui sono state svolte esercizi in classe.

Durante l'anno gli alunni hanno avuto come sussidio il libro di testo Matematica.rosso, sia il volume relativo al quarto anno che quello relativo alla classe quinta.

Sansepolcro 13/05/2025

